



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74.  
E-mail: d07@mon.gov.ru

*08.09.2014 № 07-1929*

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации, осуществляющих  
государственное управление в сфере  
образования (по списку)

О направлении приложений

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
в дополнение к письму Минобрнауки России и МВД России о проведении  
в сентябре 2014 года месячника безопасности от 27 августа 2014 г. № №1807/07,  
1/8026 направляет приложения №№ 1,2 для использования в работе.

Приложение: на *30* л.

Заместитель директор Департамента

В.Л. Кабанов

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель органа  
 исполнительной власти субъекта  
 Российской Федерации,  
 осуществляющего государственное  
 управление в сфере образования  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО  
 Главный государственный  
 инспектор безопасности дорожного  
 движения по субъекту  
 Российской Федерации  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

М.П.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и подразделением Госавтоинспекции работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах**

I. Цели и задачи обследования.

1.1. Обследование работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся проводится один раз в год, а также по факту дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны. Обследование может проводиться и по результатам анализа статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей (ДДТТ) и количества нарушений ПДД с их стороны.

1.2. Целью обследования является активизация работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

- выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с детьми;
- оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;
- создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования.

2.1. Обследованию в первую очередь подлежат образовательные

организации, воспитанники (обучаемые) которых в течение года становились участниками ДТП или имеют неоднократные случаи нарушения Правил дорожного движения.

2.2. Обследованию предшествует издание приказа «О совместном обследовании (проверке) образовательных организаций», который является документом, подтверждающим полномочия проверяющих (приложение № 1). Приказ является двухсторонним и подписывается руководителем органа управления образования и начальником Госавтоинспекции.

2.3. При наличии двухстороннего приказа проверка может производиться только одной из сторон (представителями Госавтоинспекции или органа управления образования), с последующим представлением результатов другой стороне.

2.4. Результаты проверки и общие выводы должны быть представлены администрации, педагогическому коллективу образовательной организации в форме рекомендаций и пожеланий не позднее, чем в месячный срок со дня ее завершения.

2.5. Проверке подвергаются:

- ◆ планы образовательной организации;
- ◆ систематичность организации и проведения занятий;
- ◆ соответствие проводимых занятий региональному стандарту обучения;
- ◆ формы, виды, регулярность и результаты контроля, проводимого внутри образовательной организации;
- ◆ планы работы и планы-конспекты занятий отдельных педагогов;
- ◆ состояние материально-технической и учебно-методической базы;
- ◆ наличие и регулярность обновления уголков безопасности, кабинетов по обучению ПДД, площадок БДД;
- ◆ эффективность использования кабинетов ПДД и площадок БДД (при их наличии);
- ◆ формы работы образовательной организации с Госавтоинспекцией, родителями и общественными организациями;
- ◆ деятельность ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ.

Преподаватели, ведущие занятия по ПДД, предоставляют членам комиссии:

- ◆ планы работы (в том числе – план воспитательной работы);
- ◆ планы-конспекты уроков по ПДД и мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ (с приложением фотоматериалов);
- ◆ планы-конспекты тематических бесед с родителями;
- ◆ имеющийся в распоряжении педагога наглядный дидактический материал.

В ходе проверки образовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и работу отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). При этом учитывается:

- ◆ состав отряда;
- ◆ наличие и выполнение плана работы;

- ◆ виды и формы работы отряда;
- ◆ наличие помещения для проведения отрядных собраний и других мероприятий.

Руководитель отряда представляет проверяющим:

- 1) полный список членов отряда с распределением должностных обязанностей и сроком поступления в отряд;
- 2) перспективный план работы отряда;
- 3) анализ проведенных отрядом мероприятий;
- 4) планы занятий с членами отряда по совершенствованию уровня их подготовки по ПДД.

2.6. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах, форма которого приведена в приложении № 4-2 (1-ый экземпляр остается в образовательной организации, 2-ой – в подразделении Госавтоинспекции, 3-ий – в органе управления образования).

2.7. По результатам обследования должны быть сделаны выводы, даны рекомендации и предложения администрации образовательной организации по совершенствованию работы.

2.8. Все мероприятия, проверяемые в ходе обследования, должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Исходя из выводов, даются конкретные предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают проверяющие стороны и руководитель образовательной организации.

2.9. В ходе обследования допускается проведение проверки знаний ПДД у педагогов, ведущих занятия с детьми.

2.10. Для создания более полной картины о состоянии работы образовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов и обучаемых, а также родителей.

2.11. Внеплановое обследование отдельной образовательной организации проводится в случае ДТП с участием учащихся (воспитанников) данной организации. По результатам обследования составляется акт.



## ПРИКАЗ

### о совместном обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и подразделением Госавтоинспекции работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

В связи с участвовавшими в городе (районе) случаями нарушения детьми дошкольного (младшего, среднего, старшего школьного) возраста Правил дорожного движения и увеличением числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних приказываем:

1. Провести обследование следующих образовательных организаций: \_\_\_\_\_

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе четырех (шести) человек из числа представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и Госавтоинспекции:

Представители от Госавтоинспекции:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Представители от ООО:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Назначить председателем комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

4. Членам комиссии составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности образовательных организаций.

5. Образовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к требуемым документам и на занятия преподавателей по правилам безопасного поведения детей на дороге.

Руководитель органа управления  
образования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

№ \_\_\_\_\_

Начальник подразделения Госавтоинспекции

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

№ \_\_\_\_\_

Составлен на основании приказа  
органа исполнительной власти  
субъекта Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам  
безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в  
образовательной организации № \_\_\_\_\_ района**

Составлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

**1. Общие сведения.**

1.1. Директор образовательной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в образовательной организации \_\_\_\_\_

1.3. Количество классов \_\_\_\_\_

1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (№, от какого числа) о назначении  
ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О.,  
должность, телефон) \_\_\_\_\_

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах
- г) с 1 по 9 классы
- д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано \_\_\_\_\_ фактов ДТП.

Принятые меры: \_\_\_\_\_

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где  
\_\_\_\_\_

## 2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по программе:

---

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

- а) плакаты по ПДД;
  - б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
  - в) дидактические игры;
  - г) видеофильмы;
  - д) диафильмы и слайды;
  - е) карточки-задания по ПДД;
  - ж) рабочие тетради;
- что еще \_\_\_\_\_

2.5. Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
  - б) диагностические тесты;
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;
- что еще \_\_\_\_\_

2.6. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
  - б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
  - в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
  - г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- что еще \_\_\_\_\_

## 3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. \_\_\_\_\_, 2 кл. \_\_\_\_\_, 3 кл. \_\_\_\_\_, 4 кл. \_\_\_\_\_, 5 кл. \_\_\_\_\_, 6 кл. \_\_\_\_\_,  
7 кл. \_\_\_\_\_, 8 кл. \_\_\_\_\_, 9 кл. \_\_\_\_\_, 10 кл. \_\_\_\_\_, 11 кл. \_\_\_\_\_

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) \_\_\_\_\_

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение \_\_\_\_\_

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) \_\_\_\_\_

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) \_\_\_\_\_

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) \_\_\_\_\_

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах \_\_\_\_\_  
не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) \_\_\_\_\_

3.10. Результаты проверки классных журналов \_\_\_\_\_

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. \_\_\_\_\_

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД \_\_\_\_\_

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) \_\_\_\_\_

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете \_\_\_\_\_

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета \_\_\_\_\_

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий \_\_\_\_\_

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_

4.2.1. Количество уголков \_\_\_\_\_

4.2.2. Где располагаются \_\_\_\_\_

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают \_\_\_\_\_

4.2.4. Периодичность обновления \_\_\_\_\_

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков \_\_\_\_\_

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД \_\_\_\_\_

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД \_\_\_\_\_

#### **5. Совместная работа образовательной организации с Госавтоинспекцией и родителями.**

5.1. Формы совместной работы образовательной организации и Госавтоинспекции \_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.2. Формы работы с родителями \_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год \_\_\_\_\_

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями \_\_\_\_\_

## 6. Отряд ЮИД.

- 6.1. В школе создан отряд ЮИД \_\_\_\_\_
- 6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_
- 6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_
- 6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) \_\_\_\_\_
- 6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год \_\_\_\_\_
- 6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) \_\_\_\_\_
- 6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) \_\_\_\_\_
- 6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОО \_\_\_\_\_
- 6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне образовательной организации до начала и после окончания занятий в начальных классах \_\_\_\_\_
- 6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД \_\_\_\_\_
- 6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды \_\_\_\_\_
- 6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) \_\_\_\_\_
- 6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. \_\_\_\_\_

## 7. Выводы и рекомендации.

- 7.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы \_\_\_\_\_
- 7.2. Заключение по результатам обследования \_\_\_\_\_
- 7.3. Срок устранения недостатков: до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

### Подписи:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

### Ознакомлен:

Директор образовательной организации: \_\_\_\_\_

М.П.

«СОГЛАСОВАНО»  
(Администрация органа  
местного самоуправления)

«УТВЕРЖДАЮ»  
(Руководитель образовательной  
организации)

дата      подпись      ФИО

дата      подпись      ФИО

«СОГЛАСОВАНО»  
(Госавтоинспекция  
муниципального образования)

дата      подпись      ФИО

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

(типовой)

---

(наименование образовательного организации)

## Общие сведения

\_\_\_\_\_  
(Полное наименование образовательной организации)

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Фактический адрес: \_\_\_\_\_

Руководители образовательной организации:

Директор (руководитель) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора  
по воспитательной работе

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

\_\_\_\_\_

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

\_\_\_\_\_

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

\_\_\_\_\_

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(телефон)



Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Количество учащихся \_\_\_\_\_

Наличие уголка по БДД \_\_\_\_\_  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД \_\_\_\_\_  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_

Наличие автобуса в образовательной организации \_\_\_\_\_  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(образовательная организация, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ (период)

2-ая смена: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ (период)

внеклассные занятия: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ (период)

Телефоны оперативных служб:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

## Содержание

### I. План-схемы образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса до образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

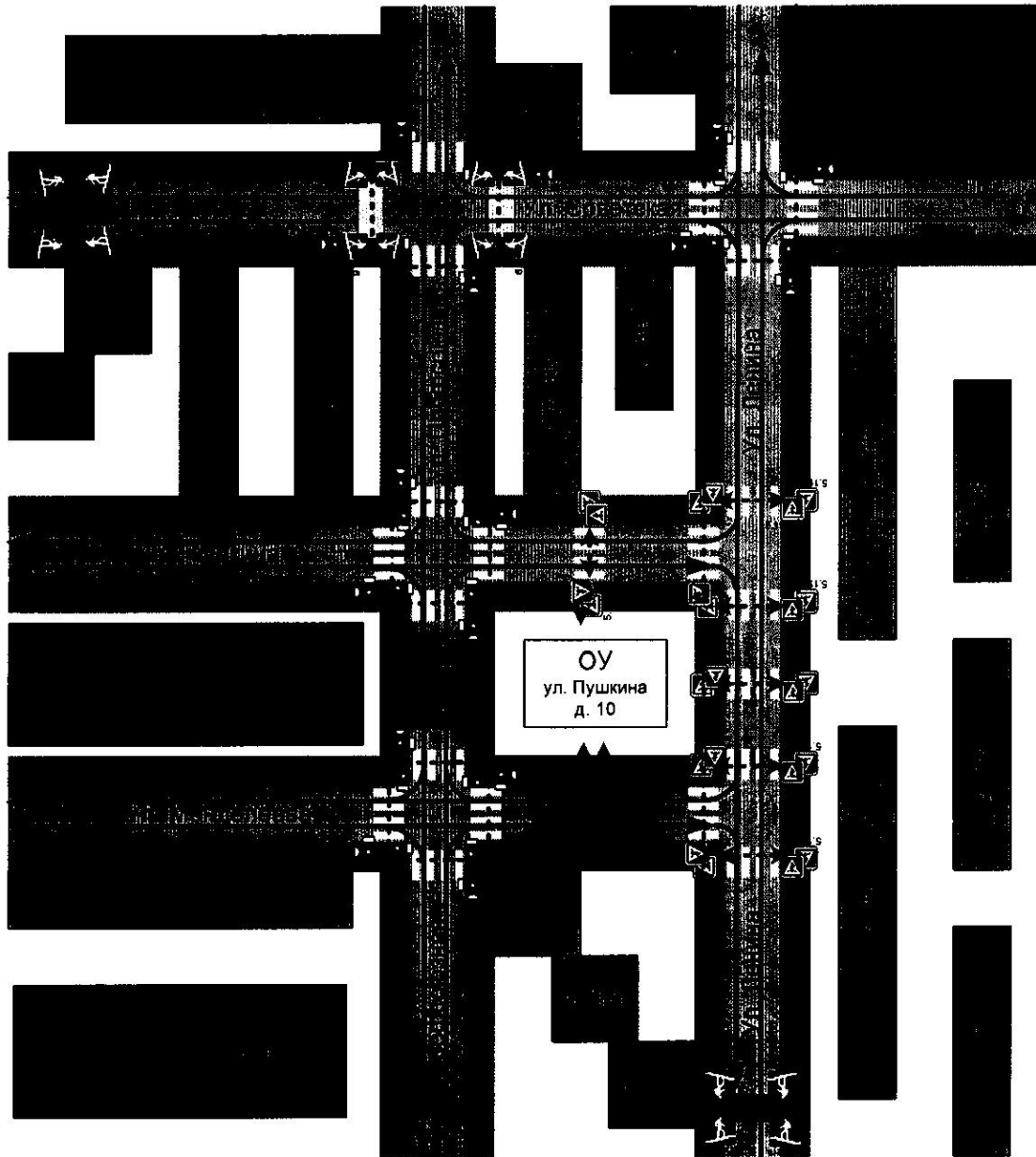
### III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации

# I. План-схемы образовательной организации

## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

Образец схемы



- |   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
|  | - жилая застройка              |  | - движение транспортных средств                               |
|  | - проезжая часть               |  | - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение |
|  | - тротуар                      |  | - опасные участки   |
|  | - подземный пешеходный переход |   |   |
|  | - надземный пешеходный переход |   |   |

## Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

образовательная организация;

стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);

парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);

спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);

жилые дома, в которых проживает большая часть детей (обучающихся) данной образовательной организации;

автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

расположение жилых домов, зданий и сооружений;

сеть автомобильных дорог;

пути движения транспортных средств;

пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в/из образовательной организации;

опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

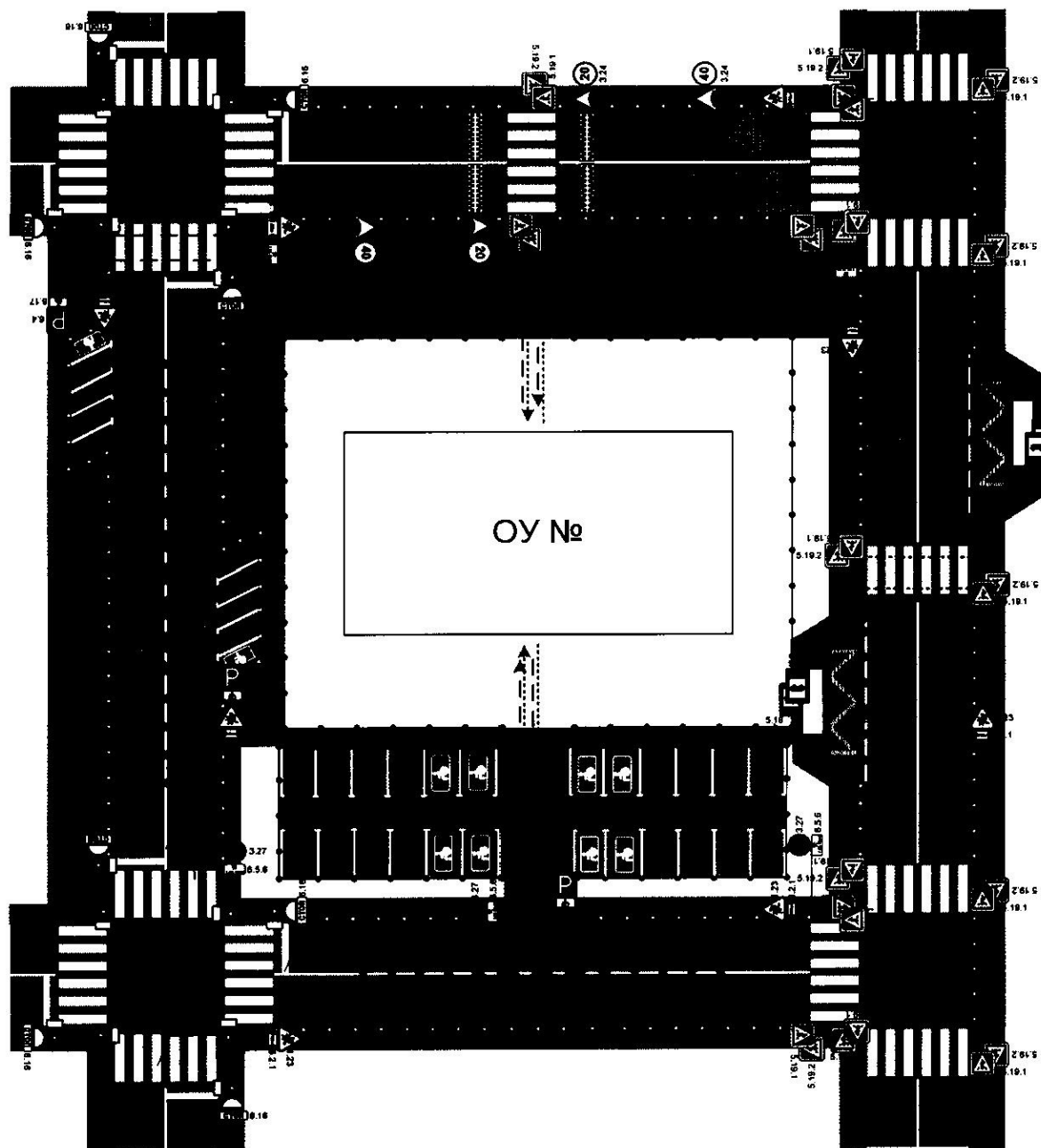
названия улиц и нумерация домов.








Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

Образец схемы



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

*(допускается схему дополнять фотоматериалами)*

## **Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации.

2. На схеме обозначаются:

здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению (при наличии указать ограждение территории);

автомобильные дороги и тротуары;

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательному учреждению;

дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

другие технические средства организации дорожного движения;

направление движения транспортных средств по проезжей части;

направление безопасного маршрута движения детей (обучающихся, воспитанников).

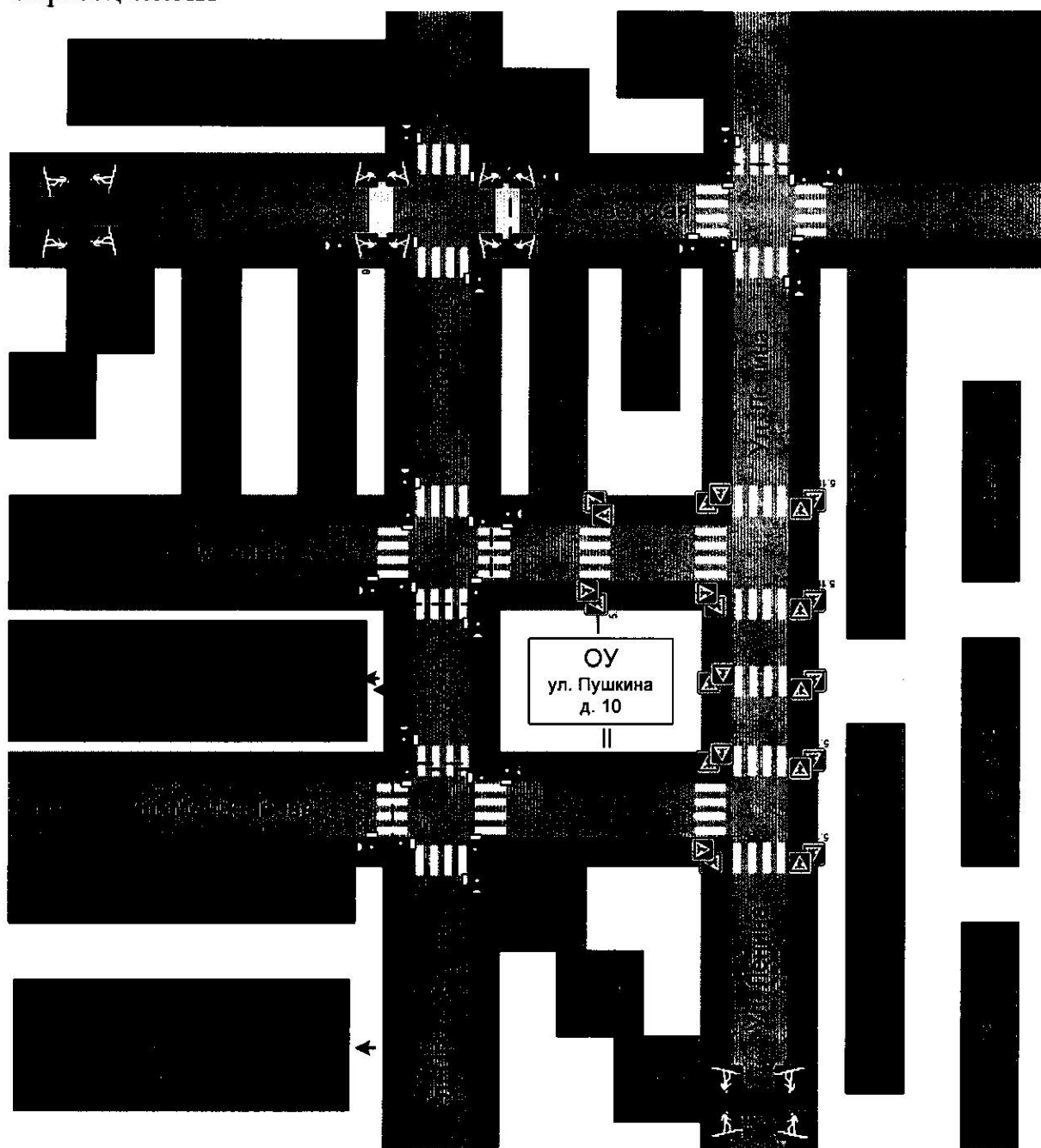
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (обучающихся, воспитанников) от остановочного пункта к образовательной организации и обратно;







4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательной организации, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательному учреждению и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

Образец схемы



- |   |                                |   |  |
|---|--------------------------------|---|--|
|  | - жилая застройка              |  | - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс |
|  | - проезжая часть               |   |  |
|  | - тротуар                      |   |  |
|  | - подземный пешеходный переход |   |  |
|  | - надземный пешеходный переход |   |  |



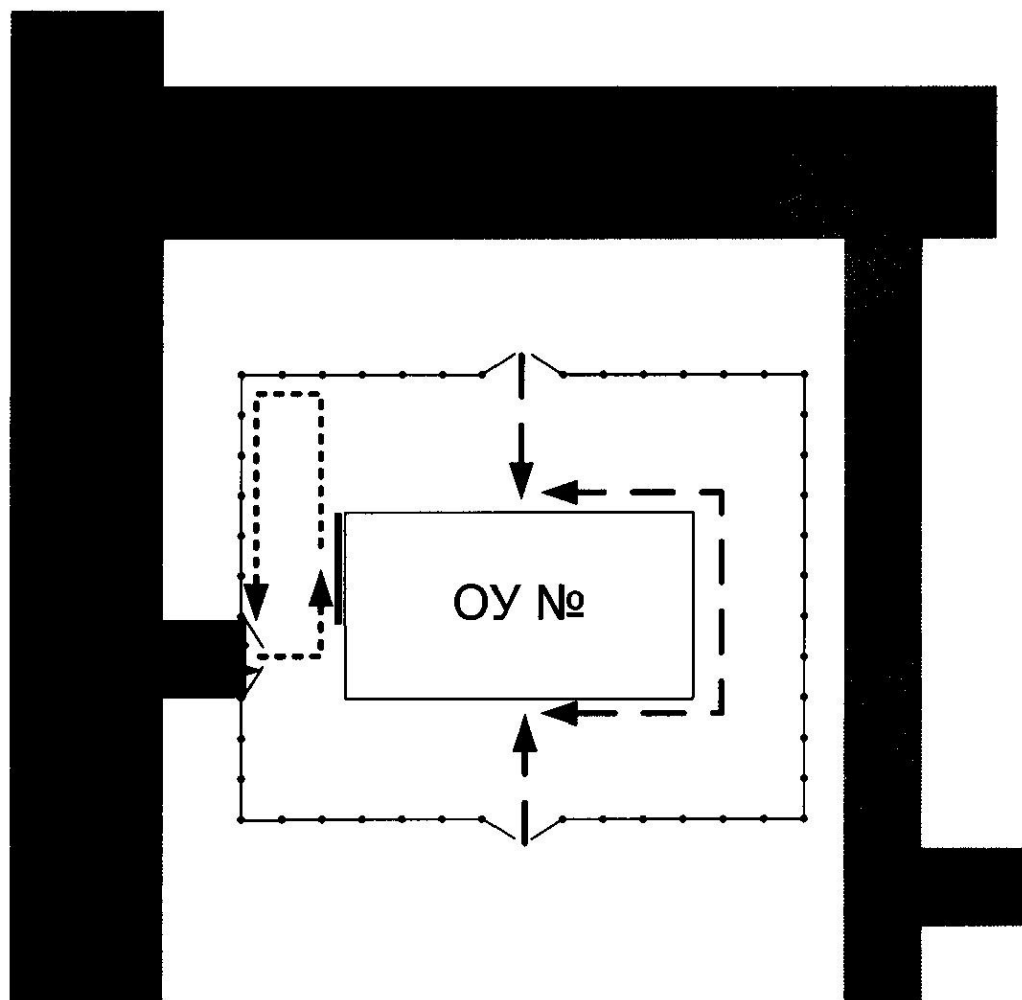
**Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу**

На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Образец схемы



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

**Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

### 1. Общие сведения

Марка \_\_\_\_\_

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам \_\_\_\_\_

### 1. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

### 2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения (ФИО): \_\_\_\_\_

назначено \_\_\_\_\_,

прошло аттестацию \_\_\_\_\_.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста)

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста)

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_.

4) Дата очередного технического осмотра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_

меры, исключающие несанкционированное использование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

*(при отсутствии автобуса)*

**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей  
специальным транспортным средством (автобусом)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка  
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

**Общие сведения**

Марка \_\_\_\_\_  
Модель \_\_\_\_\_  
Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_  
Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам \_\_\_\_\_

**1. Сведения о владельце**

Владелец \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

**2. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Принят на работу \_\_\_\_\_

Стаж вождения категории D \_\_\_\_\_

**3. Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено \_\_\_\_\_,

прошло аттестацию \_\_\_\_\_.

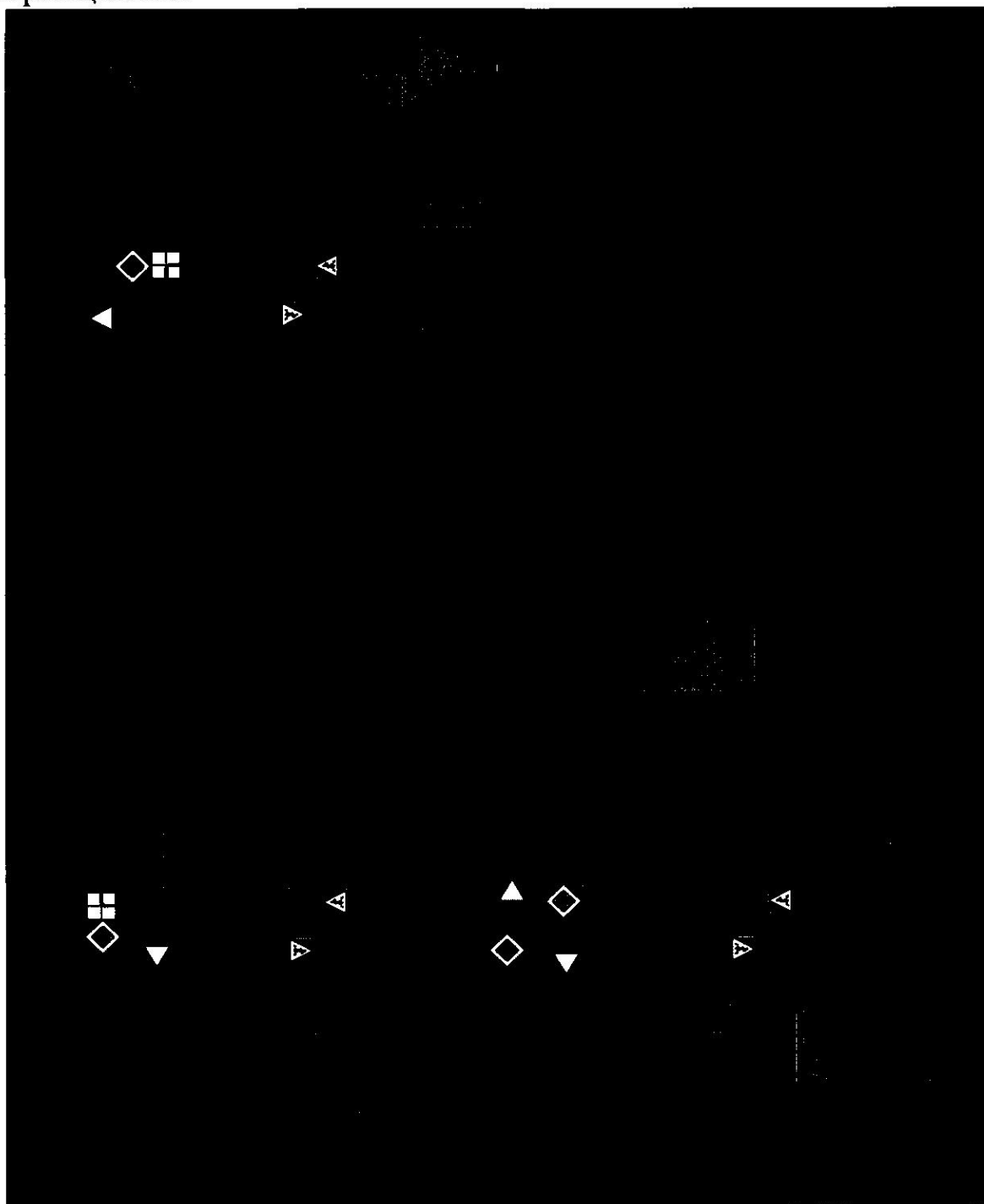
Дата последнего технического осмотра \_\_\_\_\_

Директор (руководитель)  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,  
осуществляющей перевозку детей  
специальным транспортом  
(автобусом) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 2. Маршрут движения автобуса до образовательной организации

Образец схемы



↔ - маршрут движения автобуса ОУ

■ - место посадки/высадки детей

*(В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагерь, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт безопасности ОО дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства)*



## **Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса до образовательной организации**

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположено образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

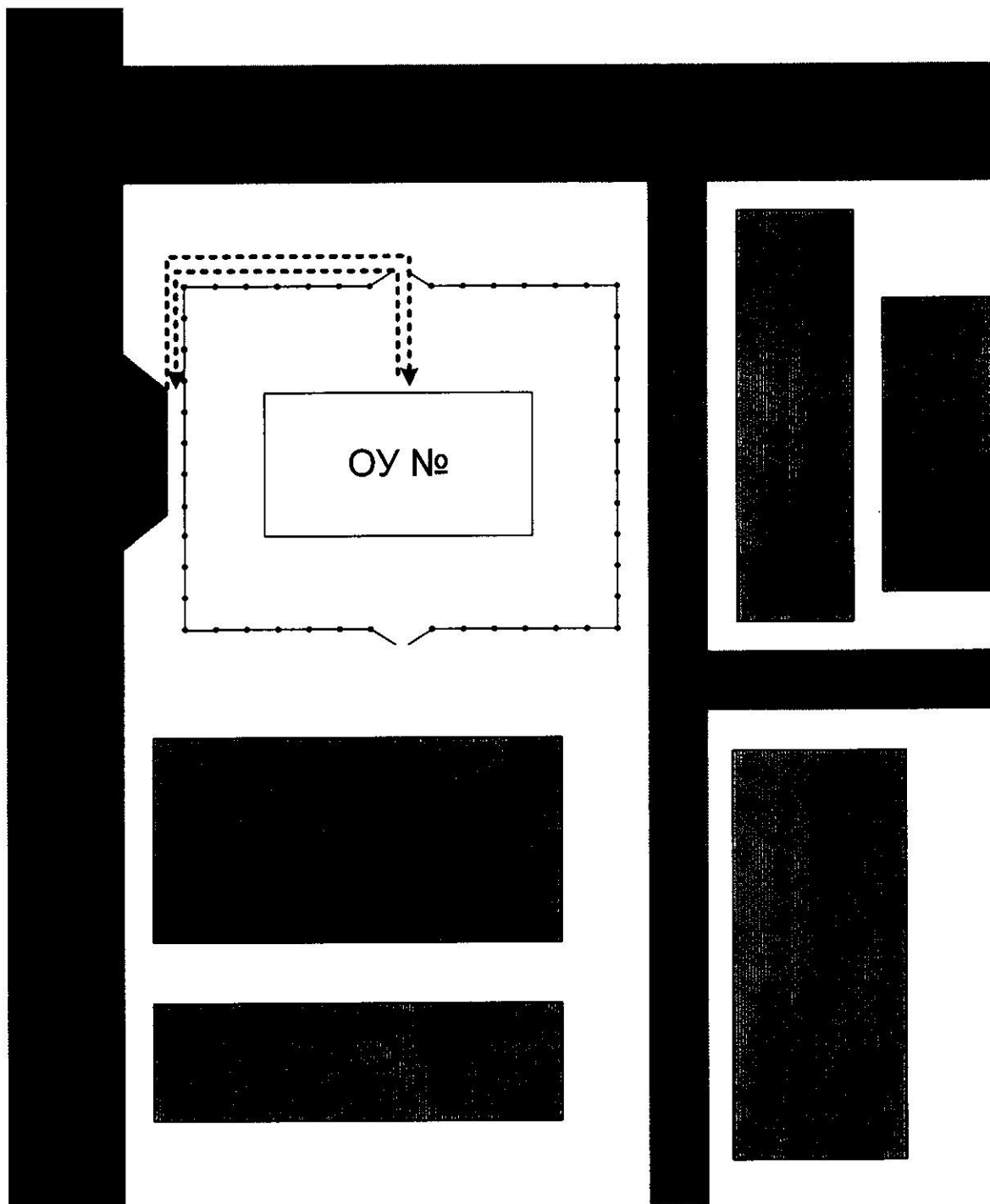
Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.




Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображениями остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в детские оздоровительные лагеря, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт безопасности маршрута движения автобуса образовательной организации дополняется соответствующими схемами дополнительных маршрутов движения специального транспортного средства (автобуса).

### 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

Образец схемы



-  - движение школьного автобуса
-  - движение детей и подростков к месту посадки/высадки
-  - место посадки/высадки детей и подростков

### **Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у образовательной организации**

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у образовательной организации, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (обучающихся, воспитанников) от остановки автобуса у образовательной организации.

На схеме обозначены:

жилые дома района расположения образовательной организации;

здание образовательной организации;

ограждение территории образовательной организации (*при наличии*);

автомобильные дороги.

### **Рекомендации к составлению план-схемы пути движения транспортных средств и детей (учеников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации**

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей (обучающихся, воспитанников) к образовательному учреждению с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

На схеме обозначены:

участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;

автомобильные дороги;

тротуары;

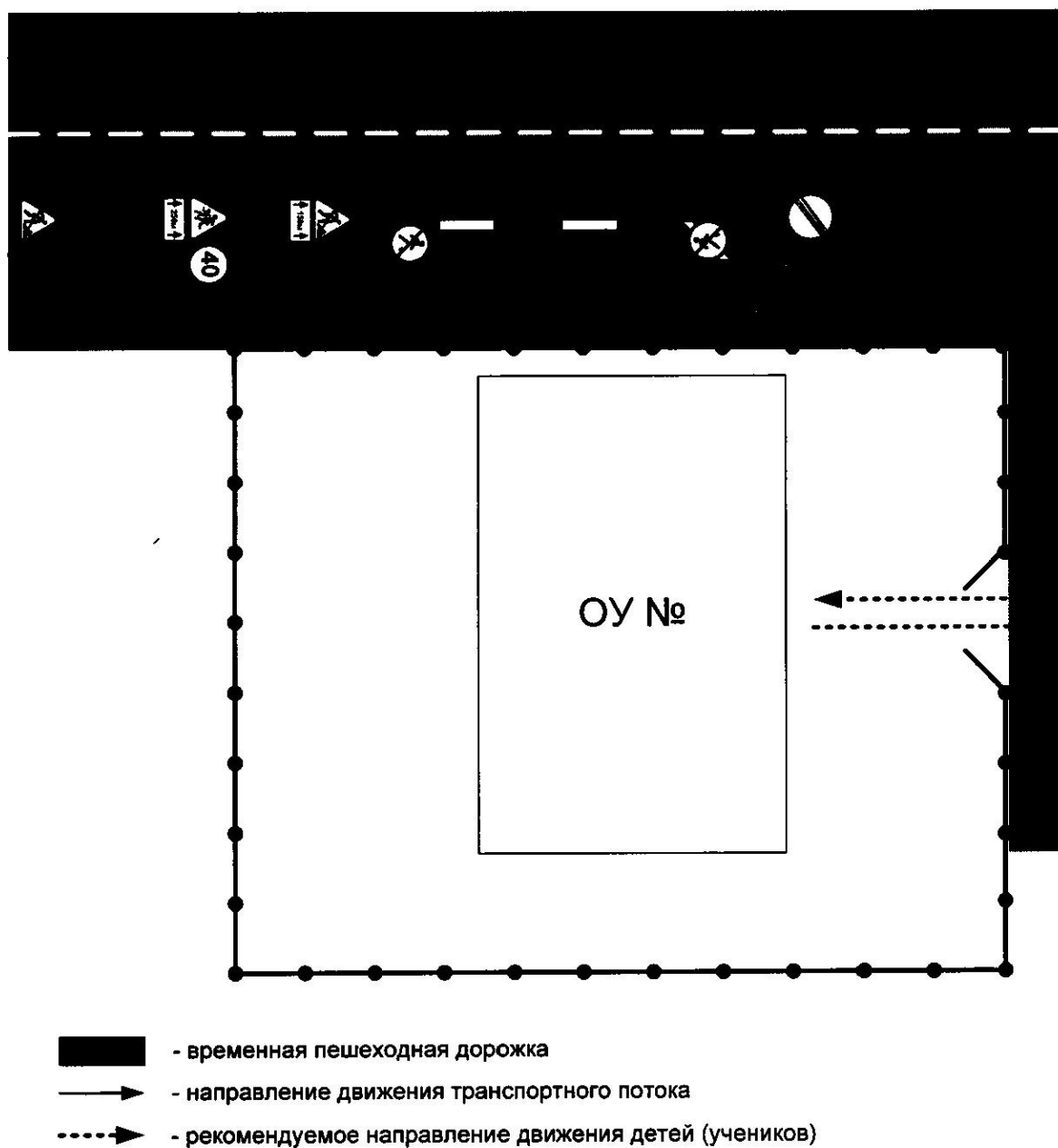
альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);

здание образовательной организации;

ограждение территории образовательной организации (*при наличии*).

## Приложение

### План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



ВК-1674/07 13/8-4988  
от 08.08.14 от 07.08.14

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации, осуществляющих  
государственное управление в сфере  
образования

Руководителям органов по делам  
молодежи субъектов Российской  
Федерации

Главным государственным инспекторам  
безопасности дорожного движения  
по субъектам Российской Федерации  
(по списку)

**О проведении Межгосударственного  
слета юных инспекторов движения  
в Федеральном детском центре «Смена»**

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения школьников безопасному поведению на улицах и дорогах Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации запланировано проведение Межгосударственного слета юных инспекторов движения (ЮИД) с 3 (4) по 23 (24) сентября 2014 года в рамках профильной смены на базе Федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа).

Формирование групп детей от субъекта Российской Федерации осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по согласованию с подразделениями Госавтоинспекции и органами по делам молодежи субъектов Российской Федерации в соответствии с перечнем участников (приложение 1).

От каждого региона для участия в профильной смене направляются активисты отрядов ЮИД в количестве 4-х человек (2 мальчика, 2 девочки, в возрасте от 11 до 15 лет, учащиеся 6-10 классов).



777 13/8-4988 - 07 08 2014

Расходы по оплате проезда, питания, организации сопровождения детей к месту проведения смены и обратно осуществляется за счет направляющей стороны.

Проживание сопровождающих на период проведения смены не предусмотрено.

Для участия в профильной смене в срок до 11 августа 2014 года необходимо представить в ГУОБДД МВД России на адрес электронной почты [pr-fcp@gibdd.ru](mailto:pr-fcp@gibdd.ru):

- список участников профильной смены (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- заполняется родителями (законными представителями) участника.

Заявку на организацию трансфера участников профильной смены (приложение 4) необходимо направить в адрес ФДЦ «Смена» в срок до 18 августа 2014 года на адрес электронной почты [smena.0609@yandex.ru](mailto:smena.0609@yandex.ru)

Перечень необходимых документов для участия ребенка в профильной смене указан в приложении 5.

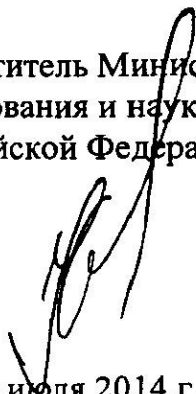
Обращаем ваше внимание на то, что нарушение возрастных ограничений и отправка детей без медицинской карты установленного образца №159/у-02) не допускается.

Контактные телефоны организаторов:

- в ГУОБДД МВД России - (495) 214-07-66, (495) 241-09-86;
- в ФДЦ «Смена» - (861- 33) 93-027.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации



В.Ш. Каганов

«    » июля 2014 г.

Главный государственный инспектор  
безопасности дорожного движения  
Российской Федерации  
генерал-лейтенант полиции



В.И. Нилов

«    » июля 2014 г.